

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

<p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета МБОУ Новосельская СОШ Протокол №_11 От « 23 » <u>июня</u> 2022 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ Новосельская СОШ Пр.50-3/01-10 «23 » <u>июня</u> 2022 г</p>
---	--

**Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных  
групп МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района  
Смоленской области**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников в дошкольных группах (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяют внутренний распорядок воспитанников дошкольных групп МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области (далее школа, дошкольные группы), режим образовательного процесса и защиту прав обучающихся.
- 1.2. Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся (далее обучающихся) дошкольных групп, их права как участников образовательного процесса, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня воспитанников дошкольных групп.
- 1.3. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в дошкольных группах.
- 1.4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной дошкольной группе и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) обучающихся дошкольных групп должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.
- 1.5. Настоящие Правила утверждаются директором школы, Педагогическим советом на неопределенный срок.
- 1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность дошкольных групп.

**2. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений**

- 2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании и приказа о зачислении лица на обучение по программам дошкольного образования.
- 2.2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями (законными представителями) обучающихся регламентируется локальным актом «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области и родителями (законными представителями) обучающихся».

### 3. Режим образовательного процесса дошкольных групп

- 3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.
- 3.2. Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольных группах (табл. №1-3) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

#### **РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

1 младшая группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20
Самостоятельная деятельность	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.10 (1 подг.) 9.15 - 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25 – 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.30-15.40-15.50
Подготовка к полднику, полдник, совмещенный с ужином	15.50-16.25
Самостоятельная деятельность	16.25-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-17.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.30-18.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30 (7.00)

## **РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

1 младшая группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20
Самостоятельная деятельность	8.20-9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность	15.30-15.50
Полдник, совмещенный с ужином	15.50-16.25
Самостоятельная деятельность	16.25-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Работа с родителями	16.45-17.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30 (7.00)

## **РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

2 младшая группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15 9.25-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.35
Организованная образовательная деятельность	15.35-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-17.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.30-19.30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Укладывание, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

## **РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

2 младшая группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.20
Самостоятельная деятельность, развлечение	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.35-17.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.30-19.30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Укладывание, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

## **РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

Средняя группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.10
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20; 9.30-9.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.05
Подготовка к полднику, полдник	16.05-16.30
Чтение художественной литературы	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры уход детей домой	16.45-17.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.30 (7.30)

## **РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

Средняя группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.05
Подготовка к полднику, полдник	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, свободные игры детей	16.30-17.30
Работа с родителями, уход детей домой	
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.30 (7.30)

## **РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

Старшая группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25

	9.35-10.00
	10.10-10.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35 -12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
<b>Игры, кружки, досуги</b>	15.25-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, свободные игры, работа с родителями, уход детей домой	16.35-17.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.30-18.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45-6.30 (7.30)

## **РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

Старшая группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры	8.50-9.25
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) спортивные игры, развлечения.	9.25-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	16.00- 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20-16.40
Чтение художественной литературы	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры , уход детей домой	16.50– 17.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.30 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Ночной сон	20.45-6.30 (7.30)

## **РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

Подготовительная группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30
	9.40-10.10
	10.20- 10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 -12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
<b>Игры, кружки, досуги</b>	15.25-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, свободные игры, работа с родителями, уход детей домой	16.35-17.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.30-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 -6.30 (7.00)

## **РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

Подготовительная группа

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры	8.50-9.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, спортивные игры, развлечения),	9.35 -12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	16.00- 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20-16.40
Чтение художественной литературы	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50– 17.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	
<i>Дома</i>	
<i>Прогулка</i>	17.30. – 19.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	20.45-6,30 (7.30)

\* При неблагоприятных погодных условиях дети играют в группе.

#### **4. Права воспитанников дошкольных групп**

- 4.1. В дошкольных группах школы реализуется право обучающихся на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 4.2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 4.3. Воспитанники имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- 4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в консультационном центре школы.
- 4.5. Организация работы консультационного центра школы регламентируется «Положением о консультационном центре родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».
- 4.6. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные группы, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми

в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Порядок обращения за получением компенсации, и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти Смоленской области.

- 4.7. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.
- 4.8. В случае прекращения деятельности дошкольных групп, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель обеспечивает перевод обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 4.9. Воспитанники дошкольных групп имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:
  - 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
  - 2) организацию питания;
  - 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима НОД
  - 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
  - 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
  - 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ДОУ;
  - 9) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ;
  - 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 4.10. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам дошкольных групп осуществляет «Вяземская центральная районная больница». Медицинский персонал наряду с администрацией школы несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся дошкольных групп, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Школа обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.
- 4.11. Школа, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:
  - 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
  - 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся ;
  - 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
  - 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольных группах, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

- 4.12 Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь:
- 1) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
  - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь;
- 4.13. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
- 4.14. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования обучающихся рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляется психолого-медико – педагогическим консилиумом (далее ПМПк), деятельность ПМПк регламентируется «Положением о психолого-медико – педагогическом консилиуме».

## **5. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

- 5.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам по образовательным программам дошкольного, образования.
- 5.2. Дисциплина в ДОУ, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам дошкольных групп не допускается.
- 5.3 Поощрения обучающихся дошкольных групп проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде: вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

## **6. Защита прав воспитанников**

- 6.1. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;



- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
  - 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) .
- 6.2. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников ДОО. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности школы и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.