Принята на общем собрании работников
МБОУ Новосельская СОШ Вяземского
района Смоленской области
Протокол от 29.12.2020 № 3

Принята на заседании педагогического
совета
МБОУ Новосельская СОШ Вяземского
района Смоленской области
Протокол от 29.12.2020 № 5

Утверждена
Приказом по школе от 30.12.2020
№ 170-2/ 01-10
_____ И.о.директора В.Н.Соваков

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новосельская средняя общеобразовательная школа
Вяземского района Смоленской области
на 2021 - 2025 годы

Новое Село
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области	4-5
3	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	6-7
4	Концепция развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области в контексте реализации стратегии развития образования	8-11
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области. SWOT- анализ потенциала развития школы	9
4.2.	Миссия развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области до 2025 года	10-11
4.3.	Развитие системы государственно-общественного управления	12-14
5.	«Дорожная карта» МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	15-23
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	24
7.	Финансовый план реализации Программы развития	25

1. Пояснительная записка

Программа развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

2. Паспорт
Программы развития МБОУ Новосельская СОШ
Вяземского района Смоленской области
на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Программа развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»</p>
Основная цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Основные задачи программы	<p>1. Изучение образовательным учреждением социального заказа государства и общества;</p> <p>2. Удовлетворение потребностей:</p> <p>- обучающихся в самоопределении на основе национальных традиций и общечеловеческих ценностей, в выборе и реализации индивидуального образовательного маршрута, в расширении возможностей для реализации интереса к изучаемым предметам;</p> <p>-родителей (законных представителей) в удовлетворении интересов и потребностей ребенка в сотрудничестве между всеми участниками образовательного процесса;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - учителя в реализации творческого потенциала, в выборе современных технологий и методик, в проектировании учебной программы; - образовательного учреждения в повышении конкурентоспособности, в создании собственного имиджа.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Смоленской области и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Управление программой	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ОУ.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Создание условий для формирования ключевых компетенций школьников;</p> <p>Развитие образовательного пространства школы как открытую систему на основе распределения роли и ответственности всех участников образовательного процесса; обеспечение государственных образовательных стандартов с учетом образовательных запросов и потребностей обучающихся.</p>

3. Анализ потенциала развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района по реализации стратегии развития образования

Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосельская средней общеобразовательной школы Смоленской области была принята на 2015-2020 годы, предусматривала модернизацию школьной образовательной среды с целью обеспечения введения ФГОС.

За время реализации Программы развития нормативно-правовая и научно-методическая базы школы были приведены в соответствие с требованиями ФЗ-273, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ДО. Система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы.

Цель: создание условий для успешной реализации ФГОС, разработка эффективной внутренней системы оценки качества образования.

Задачи:

- обеспечить управление образовательной деятельностью по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- разработать эффективную оценку качества образования;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по актуальным вопросам ФГОС, работе с детьми ОВЗ;
- ввести преподавание курса «Финансовая грамотность» для знакомства с азами финансовой грамотности, формирования навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка.

Инфраструктура и организация образовательного процесса школы максимально возможно соответствуют требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Приобретены учебники и учебные пособия на общую сумму **25 809,994** тыс. руб.:

Из местного бюджета были выделены денежные средства в размере **785 680,22 руб.** на оборудование спортивной площадки на территории школы и **150 331 руб.** на изготовление проектной документации для этого.

100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

- не менее 30 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических

конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

- учителя обобщают опыт своей работы, имеют собственные обновляемые сайты и Web страницы;

- учебные программы по предметам УП плана разработаны в соответствии с требованиями ФГОС;

- для обеспечения информационной открытости, привлечению общественности к контролю реализации и оценке эффективности перехода на ФГОС ООО на сайте школы создан раздел «ФГОС», содержащий основные нормативные документы по переходу на ФГОС, образовательные программы ОУ.

Более 50 % школьников обучаются в системе внутришкольного дополнительного образования. 100% обучающихся основной школы включено в исследовательскую и проектную деятельность. Произошло увеличение участников дистанционных конкурсов и олимпиад, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся с максимальным использованием сети Интернет.

В школе работает программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

Более 30 % родителей (законных представителей) уже включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

4 партнера социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Укреплена материально-техническая база для организации внеурочной деятельности - обновление компьютерной и множительной техники.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг.

можно сделать вывод о готовности МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4. Концепция развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

4.1. Анализ развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области. SWOT- анализ потенциала развития школы

Для создания эффективной программы развития был проведен анализ в формате SWOT:

Уменьшает конкурентоспособность Слабые стороны	Увеличивает конкурентоспособность Сильные стороны
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень качества знаний учащихся; - слабая мотивация школьников к выбору индивидуального образовательного маршрута; - низкий уровень использования новых технологий в образовательном процессе; - преобладание в педагогическом коллективе традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся; - устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования; - Низкая активность участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> -тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; -возможность полноценной подготовки детей к школе; - развитый кластер дополнительного образования на базе школы; -возможность выбора индивидуального образовательного маршрута; - разнообразие программ внеурочной деятельности; - участие в программах по обеспечению ОУ необходимым оборудование для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся; - информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта; - наличие договоров с социальными партнерами
Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - территориальный принцип набора детей; -возрастание количества семей-мигрантов с недостаточным знанием русского языка; - увеличение среднего возраста педагогов школы - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных форм обучения: экстернат, дистанционное обучение и т.д. - создание профильных классов (групп); - использование внутренних ресурсов (компьютерный класс, спортзал и т.д.); -взаимодействие с социумом, социальными партнерами -привлечение различных источников финансирования

4.2. Миссия развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области до 2025 года

Основным направлением является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Целями развития МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области до 2025 года выступают:

1. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

2. Создание условий для адаптации учащихся к жизни в современном обществе на основе ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО обеспечивающих становление и развитие личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности и получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; привлечение различных источников финансирования;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;

7. Формирование здорового образа жизни учащихся, сохранение и укрепление здоровья детей.

4.3. Развитие системы государственно- общественного управления

Роль государственно-общественного управления в образовании с каждым днем становится все значимее. Каждый коллектив образовательной организации реализует свою модель ГОУ.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Действительно, закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Разработка и реализация модели государственно-общественного управления в образовании.

2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и Советом школы для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.

3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.

4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением

Развитая система государственно-общественного управления является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ локальных актов школы по ГОУ, внесение необходимых изменений	2021-2022 гг.	Директор
2.	Внесение корректив в планы работы школы, Совета школы, Совета старшеклассников	2021-2022 гг.	Зам. директора по ВР
3.	Разработка подпрограмм согласно Программе развития школы	2021-2022 гг.	Зам. директора по ВР
4.	Проведение обучающих семинаров с членами Совета школы (по законодательству РФ, областным и муниципальным нормативно-правовым документам)	2021-2022 гг.	Директор
5.	Проведение заседаний Совета школы с приглашением заинтересованных сторон	2021-2023 гг.	Директор

	по проблемным вопросам развития школы		
6.	Привлечение органов государственного управления к решению вопросов по материально-техническому оснащению образовательного процесса	2021-2023 гг.	Директор
7.	Привлечение органов общественности к организации ГИА	2021-2023 гг.	Директор
8.	Организация работы совета школьных друзей, совета старшеклассников, классных выборных органов ученического самоуправления	2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР
9.	Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах: - публикация ежегодного публичного отчета школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся; - работа социальной сети Школьные новости	2021-2025 гг.	Зам.директора по ВР; Зам.директора по УВР.
10.	Совершенствование содержания сайта школы в сети Интернет и поддержание его актуальности.	2021-2025 гг.	Зам.директора по ВР; Зам.директора по УВР.
11.	Проведение общественной экспертизы эффективности систем государственного управления	2021-2025 гг.	Директор
12.	Прогнозирование перспективных направлений развития государственного управления	2021-2025 гг.	Директор
13.	Обобщение работы органов ГОУ	2024-2025 гг.	Директор

Критерии оценки работы школы по данному направлению:

- Система общественного наблюдения (контроля) за проведением лицензирования и аттестации учебного заведения, процедуры итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, контрольных и тестовых работ для обучающихся школы, аттестации администрации школы, за деятельностью аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий.

- Участие Совета школы в оценке качества образования.

- Функционирование системы государственно-общественного управления в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;

- Публичная отчетность школы в форме докладов, процедурах его утверждения, презентации и оценки.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы;

- Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.

- Создание положительного имиджа школы среди общественности.

- Возможность школе динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования на период до 2025 года

**5. «Дорожная карта» МБОУ Новосельская СОШ
Вяземского района Смоленской области**

**По обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии
развития образования до 2025 года**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие
<p align="center">Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы, привлечение различных источников финансирования</p>		
<p>Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p>	<p>Количество договоров, заключенных с организациями Вяземского района по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы</p>	<p>Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ</p>
		<p>Создание модели Высокооснащенных ученико - мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями города.</p>
		<p>Разработка нормативной базы для реализации программы образовательных программ с использованием сетевой формы</p>
	<p>Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения</p>

		качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основному образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика» в сетевой форме	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов организаций, включенных в сетевую форму реализации.
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему доп.образования.
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении		Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесбережения, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей		

Доля детей в возрасте 7-18 лет , охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественно-научной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с организациями по реализации программ дополнительного образования.
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей, занимающихся по программам	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория".	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория»	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория". Мониторинг ранней профориентации учащихся.
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.		
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется	Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>

<p>цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p><i>образовательной среды</i></p>	<p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования,</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</p>

<p>дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p>
<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных</p>	<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	<p>Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды</p>	<p>Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»</p>
<p>Доля педагогических работников общего образования,</p>	<p>Доля педагогических работников общего</p>	<p>Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая</p>

<p>прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования</p>	<p>образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"</p>	<p>возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".</p>
<p>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>		
<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО). Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>
<p>Доля граждан, положительно</p>	<p>Количество родителей, охваченных системой</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством</p>

оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги	оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.		
Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения	Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы

<p>профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками .</p>	<p>корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Создание творческой группы молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников повысить уровень профессионального мастерства в формах непрерывного образования</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>
<p>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>		
<p>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, действующих на базе школы</p>	<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления, РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Оформление стенда, отражающего работу</p>

		общественных объединений, действующих на базе школы
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (волонтерство)	Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях	Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить участие школы в конкурсных отборах на предоставление субсидий грантов лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области как часть отчета самообследования в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области

7. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования:

- развитие платных форм обучения, оказание широкого спектра образовательных услуг;
- иные виды деятельности, не связанные непосредственно с образовательным процессом (различные платные услуги, сдача в аренду закрепленных за образовательными учреждениями объектов собственности и др.)