

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215148 Смоленская область, Вяземский район, д. Новое Село, ул. Центральная, д. 61
телефоны: 3 – 21 – 46 директор, 3 – 21 – 75 учительская, 2-57-05 -вахта
эл. адрес: novoeselo69@mail.ru ИНН/КПП: 6722012221/672201001

ПРОГРАММА

**работы школьного методического объединения классных руководителей
МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области**

на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВОСПИТАНИЕ- целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. Сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

В МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области создана структура воспитательной деятельности, объединяющая усилия педагогов, учреждений дополнительного образования, социума в работе с детьми разных категорий. Организацию воспитательной деятельности с учащимися в школах осуществляют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям.

Классный руководитель нередко ограничивает свою деятельность проблемами и особенностями данного класса, своими собственными предпочтениями, умениями, индивидуальными особенностями. Но чаще всего он это делает интуитивно, слабо осознано. Школьная политика в сфере воспитания должна переводить этот процесс в план осознания педагогами своих возможностей, стилей, их развития, поддержки ценности вариативности осуществления классного руководства. Компетентность и квалификация педагогов должна соответствовать современным образовательным требованиям. В связи с этим появляется необходимость повышения компетентности классных руководителей.

Компетентностная готовность педагога к реализации деятельности классного руководителя включает:

- ориентацию в современных педагогических и психологических подходах к социальному воспитанию;
- технологические умения (как умение реализовывать относительно эффективные системы педагогических действий);
- умение отобрать и внести в воспитательный процесс содержание, адекватное социальным тенденциям, личностным устремлениям школьников и собственным индивидуальным интересам.

Реализация повышения компетентности классных руководителей возможна по следующим каналам:

- через собственное, нестимулируемое извне, чтение методической и педагогической литературы, а так же индивидуальный практический педагогический поиск;
- через методическую и обучающую деятельность в самом образовательном учреждении;

- через обучение на курсах повышение квалификации;
- через применение в своей деятельности опыта школьных коллег.

В целях формирования нового поколения классных руководителей, отвечающих в своей работе современным методическим рекомендациям, разработана программа повышения квалификации классных руководителей. Данная программа «Повышение компетентности классных руководителей» предполагает реализацию комплекса действий, нацеленных на совершенствование организационно-методических механизмов функционирования эффективных воспитательных систем; формирование кадрового ресурса с высоким уровнем методической культуры воспитателя; разработку системы оценки качества воспитания с учетом социального заказа семьи, общества, государства.

Цель программы: создание условий для повышения квалификации классных руководителей

Задачи:

- развитие потребности в приобретении необходимых умений и навыков, направленных на формирование компетентной готовности педагогов к реализации деятельности классного руководителя;
- совершенствование системы мониторинга, в том числе критерии и индикаторы качества воспитательной работы в школе.

Сроки реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы повышения квалификации классных руководителей:

1. Методическая работа с классными руководителями (педсовет, заседания ШМО классных руководителей);
2. «Мастер - классы» - открытые мероприятия, подготовленные классными руководителями. Использование передового опыта коллег.
3. Повышение квалификации учителей с помощью Интернет- ресурса.
4. Формирование электронной базы классных руководителей
5. Мониторинг собственной деятельности классными руководителями, самообобщение опыта и его оформление.
6. Приложение (карта мониторинга классного руководителя)

I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.

Цель: обеспечение методической поддержки профессиональной деятельности классных руководителей.

- **Задачи:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе; помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

1.1. Педсоветы.

	Год	Тема педсовета	Время проведения
1	2023 – 2024	«Обсуждение воспитательной системы. Программа воспитывающей деятельности»	Август
2	2023 - 2024	Гражданско-патриотическое воспитание школьников	февраль
3	2023 – 2024	Планирование и диагностика эффективности воспитательного процесса.	май

1.2. Методическое объединение классных руководителей

	год	Тема ШМО классных руководителей
I.	2023 -2024 учебный год.	1. Новый учебный год - новые задачи. Нормативно- правовая база образования и воспитания
		2. Проектирование внеурочной деятельности учащихся.
		3. Система работы классного руководителя по предупреждению правонарушений среди учащихся
		4. Современные технологии воспитания.
	2023 – 2024 учебный год	1. Развитие системы воспитания в новых условиях. Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
		2. Портфолио - как форма работы с учащимися
		3. Деятельность классного руководителя по сплочению классного коллектива.
		4. Формирование у учащихся здорового образа жизни
	2023 -2024 учебный год.	1. Выполнение социального заказа РФ. Планирование воспитательной работы в классе.
		2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
		3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
		4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

II. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА КОЛЛЕГ.

«Мастер- классы» классных руководителей

1.	«Классный час в системе воспитательной работы классного руководителя»	2022 – 2023
3.	Воспитание классного коллектива через внеурочную деятельность.	2023 -2024

III. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСА

Прохождение классными руководителями курсов по повышению квалификации является важнейшим условием повышения мастерства педагога и качества воспитания школьников.

В ситуации изменений, происходящих в образовании, все более значимой для педагога становится адресная индивидуализированная помощь, которая оказывается ему оперативно и направлена не столько на преодоление дефицита, связанного с недостатком знаний по актуальным вопросам обучения и воспитания, сколько обеспечивает поддержку в поиске и мобилизации собственных ресурсов для решения возникающих профессиональных проблем.

IV. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

Идет процесс разработки программного обеспечения по формированию актуализированной электронной базы данных классных руководителей с внедрением системы их портфолио. База данных включает в себя информацию об обобщении и распространении передового педагогического

опыта, собственных инновационных разработок, повышении квалификации, формирования электронной библиотеки методических разработок и материалов по организации воспитательной работы в классе и школе.

V. МОНИТОРИНГ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

Особый путь повышения квалификации – консультирование деятельности и совместный анализ её реализации компетентными специалистами и самим классным руководителем, т.е. определение уровня воспитательной компетенции классных руководителей по параметрам: ориентация в современных педагогических и психологических подходах к социальному воспитанию, технологические умения, (как умение реализовывать относительно эффективные системы педагогических действий), умение отобрать и внести в воспитательный процесс содержание, адекватное социальным тенденциям, личностным устремлениям школьников и собственным, педагога, индивидуальным интересам).

VI. ПРИЛОЖЕНИЕ

Карта мониторинга деятельности классного руководителя

Ф. И. О. классного руководителя _____

Класс _____

1. Критерии деятельности (количественные показатели работы классного руководителя)

Если показатель хорошо выражен – ставим “+”, если нет – ставим “-”. По каждому критерию подсчитываем сумму “плюсов”.

Критерии	Показатель	Отметка “+” или “-”
1. Ведение необходимой документации		
Классные журналы	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний заместителей директора	
План/папка воспитательной работы (постановка конкретных задач воспитания и их реализация. Анализ и оценка результатов работы)	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний заместителей директора	
Протоколы родительских собраний	Наличие	
Дневники учащихся	Отсутствие замечаний заместителей директора	
Портфолио учащихся	Мониторинг	
Папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований	Наличие и пополнение материалов	
2. Организация воспитательной работы с обучающимися		
Массовые классные мероприятия	Один раз в месяц (факт проведения мероприятия)	
Участие класса в творческих делах школы	Факт участия	
Организация участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях	Факт участия	

Проведение классных часов	Еженедельно	
Вовлеченность каждого ученика в значимую для него деятельность	% охвата учащихся системой дополнительного образования	
3. Работа с родителями		
Проведение родительских собраний	Один раз в четверть	
Организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке	Данные журнала консультаций родителей	
4. Активная деятельность классного руководителя		
Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках школы, района, области	Факт участия	
5. Прохождение курсов повышения квалификации		
Прохождение курсов	Тема курсов	
Итого:		

2. Критерии результативности. (Качественные показатели работы классного руководителя за учебный период)

В каждом критерии подчеркнуть нужный показатель.

Критерии	Показатель	Балл
Успеваемость учеников класса	Качество знаний (по итогам отчетных периодов):	
	повысилось	2
	не изменилось	1
	снизилось	0
Психолого-педагогическая диагностика коллектива класса	Данные мониторинга:	
	положительная динамика	2
	стабильность	1
	отрицательная динамика	0
Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося	Данные мониторинга:	
	положительная динамика	2
	стабильность	1
	отрицательная динамика	0

Общая сумма баллов

Критерии деятельности

Ф. И. О. учителя	Ведение необходимой документаци и	Организация воспитательно й работы с обучающимися	Работа с родителям и	Активная деятельность классного руководител я	Прохождение курсов повышения квалификаци и	Сумма балло в
...						

Критерии результативности

Ф. И. О. учителя	Успеваемость учеников класса	Психолого- педагогическая диагностика коллектива класса	Психолого- педагогическая диагностика личности обучающегося	Сумма баллов

Составила руководитель ШМО классных руководителей Родина А.С.