

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215148 Смоленская область, Вяземский район, д. Новое Село, ул. Центральная, д. 61  
телефоны: 3 – 21 – 46 директор, 3 – 21 – 75 учительская

## **Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области за 2023/24 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Родина А.С.

**Дата составления справки:** 29.05.2024.

**Целью воспитательной работы** МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; создание актива класса;
- вовлекать школьников в творческие объединения и курсы внеурочной деятельности, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями;
- организовывать волонтерскую деятельность и реализовывать ее воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 20 процентов, на уровне ООО – на 16 процентов, на уровне СОО – на 30 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 15 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на

каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 3 класса, 25 процента обучающихся 9-х класса;

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- экскурсии
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Торжественная церемония выноса флага Российской Федерации	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
3	Урок Памяти «Слёзы Беслана»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Всероссийский урок безопасности	Школьный урок	+	+	+	+
5	«Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности и доп. образования	+	+	+	+
6	Участие в выборах президента школы	Самоуправление	+	+	+	+
7	День здоровья. Участие в конкурсе плакатов и листовок «Мы за доровый образ жизни!»	Ключевые обще школьные дела	+	+	+	+
8	Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины	Ключевые обще школьные дела	+	+	+	+
<b>Октябрь</b>						
9	Поздравительная акция «Нашим бабушкам и дедушкам», посвященная Дню Пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	Школьный урок			+	+
11	Праздничный концерт «Учителям посвящается...»	Ключевые общешкольные дела	+	+		
12	Участие в акции ко Дню отца	Классное руководство		+		+
13	Праздник осени. Конкурс украшения классов в «Краски осени».	Ключевые общешкольные дела Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+
14	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Классное руководство	+	+	+	+

15	Викторина по сказкам Пушкина.	Классное руководство		+		+
16	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (обучающие мультфильмы и игры, подготовка памяток)	Школьный урок	+	+	+	+
<b>Ноябрь</b>						
17	День народного единства. Информационный час «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Классное руководство			+	+
18	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Классное руководство	+	+	+	+
19	День Правовой помощи детям: классный час «Мои права и обязанности».	Классное руководство			+	+
20	День матери. Акция «Подарок своими руками». - Концерт.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
21	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек, кормление птиц	Ключевые общешкольные дела Волонтерство	+	+	+	+
<b>Декабрь</b>						
22	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	Классное руководство		+	+	
23	Международный день инвалидов. Урок доброты «Доброта спасет мир»	Классное руководство			+	
24	Инструктаж «Осторожно, тонкий лед»	Классное руководство	+	+	+	+
25	День Конституции Российской Федерации Викторина «Все ребята знать должны основной Закон страны». 2.Флэшмоб, посвященный Дню Конституции и «Поём Гимн Российской Федерации».	Классное руководство			+	+
26	КТД «Новогодний серпантин»: - Акция «Новогоднее настроение» (конкурс украшения классов школы и изготовление новогодних открыток)	Ключевые общешкольные дела, Самоуправление Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+
27	Утренник «Новогодняя сказка»	Ключевые общешкольные дела, Самоуправление	+	+	+	+
28	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	Классное руководство	+	+	+	+
<b>Январь</b>						

29	Дискуссия «Что такое налоги и почему мы их должны платить?»			+			+
30	«День Друга»: - выставка фотографий домашних питомцев школьников;	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+
31	Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы»	Классное руководство	+	+	+		+
32	Акция «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+
<b>Февраль</b>							
33	Литературная гостиная «Международный день родного языка»	Классное руководство	+				
34	День Защитника Отечества. Видеопоздравление.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+
35	Выставка рисунков «Дом и семья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+
36	Классный час по функциональной грамотности «Умение принимать решение» (решение социальных проблем).	Школьный урок					
37	Игра «Символы России»	Классное руководство	+	+			
38	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Выставка рисунков «Почтим память героев в веках»	Классное руководство	+	+	+		+
<b>Март</b>							
39	КТД «Международный женский день» - Концерт «Мама – главное слово»; - конкурс рисунков «Мамочка моя»; - изготовление открыток и подарков	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+
40	Конкурс «Мини Мисс школы-2024»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+
41	Патриотический час «Родного города военная судьба»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+
42	День воссоединения Крыма с Россией. Мастер-класс «Крымская лаванда»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление			+		+
43	Всемирный день театра. Школьный спектакль «Сказка о потерянном времени»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+
44	Проведение инструктажей (ППБ, ТБ). Инструктаж «Осторожно, тонкий лед» и др. перед каникулами	Классное руководство	+	+	+		+
<b>Апрель</b>							

45	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»	Классное руководство	+	+	+	+
46	Участие в подготовке к выставке рисунков и поделок ко Дню космонавтики	Ключевые общешкольные дела Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+
47	Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
48	Беседа «Экстремизм – угроза человеку и государству. Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистских объединениях»	Классное руководство	+	+		
49	День Земли. Акция «Зеленая планета» Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Ключевые общешкольные дела Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+

## Май

50	Мероприятия ко Дню Победы: - акция «Бессмертный полк», - митинг «С праздником, ветеран!», - акция «Окна Победы» концерт	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
51	Беседа «Скажи телефону доверия ДА!»	Классное руководство		+	+	
52	День детских общественных организаций России. «День школьника»	Классное руководство	+	+	+	+
53	Классный час по функциональной грамотности: «Что значит «быть глобально компетентным?»». Игра «Формула Здоровья».	Классное руководство	+	+		
54	«Последний звонок» Торжественная линейка. Церемония награждения (по итогам года)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
55	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	Классное руководство	+	+	+	+
<b>Всего</b>			<b>43</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>47</b>

## Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
	<b>Сентябрь</b>						
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
2	Торжественная церемония выноса флага Российской Федерации	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти «Слёзы Беслана».	Ключевые общешкольные дела	+			+	
4	Всероссийский урок безопасности	Школьный урок	+	+	+	+	+
5	«Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности	+	+	+	+	+
6	Участие в выборах президента школы	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
7	Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины	Ключевые общешкольные дела	+	+			+
	<b>Октябрь</b>						
8	Поздравительная акция «С любовью в сердце», посвященная Дню Пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		
9	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	Классное руководство	+		+	+	
10	День учителя в школе: -Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

	педагогического труда. - Концерт. День самоуправления						
11	Диспут «Что такое функциональная грамотность»	Школьный урок	+	+			
12	Участие в акции ко Дню отца	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
13	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Классное руководство	+	+	+	+	+
14	Участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
15	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (обучающие мультфильмы и игры, подготовка памяток)	Школьный урок			+	+	+
16	Праздник осени. Конкурс украшения классов «Краски осени».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
	<b>Ноябрь</b>						
17	День народного единства. Информационный час «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Классное руководство	+	+	+	+	+
18	День здоровья. Участие в конкурсе плакатов и листовок «Здоровый образ жизни»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
19	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе».	Классное руководство	+		+		+
20	День Правовой помощи детям: классный час «Мои права и обязанности». Правовой журнал «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки».	Классное руководство		+	+	+	
21	Мероприятия, посвященные Дню матери: - Акция «Подарок своими руками». - Концерт	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
22	Информационный час "Что такое финансовая грамотность?"	Курсы внеурочной деятельности		+		+	+
23	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек, кормление птиц	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

	<b>Декабрь</b>						
24	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	Ключевые общешкольные дела	+		+	+	
25	Международный день инвалидов. Урок доброты «Доброта спасет мир»	Ключевые общешкольные дела	+	+			
26	Акция «Международный день добровольцев»	Ключевые общешкольные дела			+	+	+
27	Инструктаж «Осторожно, Тонкий лед»	Классное руководство	+	+	+	+	+
28	День Героев Отечества. Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Классное руководство	+	+			
29	День Конституции Российской Федерации Викторина «Все ребята знают основы основной Закон страны». Флэшмоб, посвященный Дню Конституции «Поём Гимн Российской Федерации».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
30	КТД «Новогодний серпантин»: - Акция «Новогоднее настроение» (конкурс украшения классов шкولات и изготовление новогодних открыток);	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
31	Новогодний квест «Баттл поколений»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
32	Акция «Новый год стучится в дом». Поздравления пожилых жителей села.	Ключевые общешкольные дела	+			+	+
33	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	Классное руководство	+	+	+	+	+
	<b>Январь</b>						
34	Дискуссия «Что такое налоги и почему мы их должны платить?»	Школьный урок	+	+			
35	«День Друга»: - выставка фотографий домашних питомцев школьников; - викторины, устные журналы, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
36	Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы»	Ключевые общешкольные дела	+				

37	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти «Блокадное кольцо» Акция «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела				+	+	+
<b>Февраль</b>								
38	Выставка рисунков «Дом и семья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
39	Классный час по функциональной грамотности «Умение принимать решение» (решение социальных проблем).	Курсы внеурочной деятельности	+	+				
40	Игра «Символы России»	Классное руководство	+	+	+			
41	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Выставка рисунков «Почти память героев в веках»	Ключевые общешкольные дела				+	+	+
42	Викторина «Международный день родного языка»	Классное руководство	+	+				
43	День защитника Отечества. Поздравление ветеранов, тружеников тыла на дому.	Ключевые общешкольные дела		+	+	+		
44	Классный час – игра «Отвага, мужество и честь» ко Дню Защитника Отечества.	Классное руководство	+		+			
<b>Март</b>								
45	КТД «Международный женский день» - Концерт «Мама – главное слово»; - конкурс рисунков «Мамочка моя»; - изготовление открыток и подарков.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
46	Торжественный митинг, посвященный освобождению города воинской славы Вязьма от немецко-фашистских захватчиков.	Ключевые общешкольные дела				+	+	+
47	День воссоединения Крыма с Россией. Мастер-класс «Крымская лаванда»	Ключевые общешкольные дела	+					+
48	Всемирный день театра. Школьный спектакль «Сказка о потерянном времени»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+

	ом времени»	дела					
49	Проведение инструктажей (ППБ, ТБ). Инструктаж «Осторожно, Тонкий лед» и др. перед каникулами	Классное руководство	+	+	+	+	+
	<b>Апрель</b>						
50	Беседа «Никотин. Секреты манипуляции», «Почему же они курят?»	Классное руководство		+	+	+	+
51	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		
52	Участие в подготовке к выставке рисунков и поделок ко Дню космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		
53	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
54	Беседа «Экстремизм – угроза человеку и государству. Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистских объединениях»	Классное руководство	+	+	+	+	+
55	День Земли. Акция «Зеленая планета».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
56	Участие в экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
57	Неделя химии и биологии	Школьный урок	+	+	+		
	<b>Май</b>						
58	Мероприятия ко Дню Победы: - акция «Бессмертный полк», - митинг «С праздником, ветераны!», - акция «Окна Победы» концерт	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
59	Беседа «Скажи телефону доверия ДА!»	Классное руководство	+	+	+	+	+
60	День детских общественных организаций России. «День школьника»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
61	Классный час по функциональной грамотности: «Что значит «быть глобально компетентным?».	Школьный урок	+	+			

	Игра «Формула Здоровья».						
62	«Последний звонок» Торжественная линейка. Церемония награждения (по итогам года)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
63	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	Классное руководство	+	+	+	+	+
	<b>Всего</b>		<b>53</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>44</b>

### Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
	<b>Сентябрь</b>			
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Ключевые общешкольные дела	+	+
2	Торжественная церемония выноса флага Российской Федерации	Ключевые общешкольные дела	+	+
3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти «Слёзы Беслана».	Ключевые общешкольные дела	+	
4	Всероссийский урок безопасности	Школьный урок	+	+
5	«Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности	+	+
6	Участие в выборах президента школы	Ключевые общешкольные дела  Самоуправление	+	+
7	Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины	Ключевые общешкольные дела	+	+
	<b>Октябрь</b>			
8	Поздравительная акция «С любовью в сердце»,	Ключевые общешкольные	+	+

	посвященная Дню Пожилого человека	дела		
9	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	Классное руководство		+
10	День учителя в школе: -Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. - Концерт. День самоуправления	Ключевые общешкольные дела	+	+
11	Диспут «Что такое функциональная грамотность»	Школьный урок		
12	Участие в акции ко Дню отца	Ключевые общешкольные дела	+	+
13	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Классное руководство	+	+
14	Участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ключевые общешкольные дела	+	+
15	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (обучающие мультфильмы и игры, подготовка памяток)	Школьный урок	+	+
16	Праздник осени. Конкурс украшения классов «Краски осени».	Ключевые общешкольные дела	+	+
	<b>Ноябрь</b>			
17	День народного единства. Информационный час «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Классное руководство	+	+
18	День здоровья. Участие в конкурсе плакатов и листовок «Здоровый образ жизни»	Ключевые общешкольные дела	+	+
19	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе».	Классное руководство	+	+
20	День Правовой помощи детям: классный час «Мои права и обязанности». Правовой журнал «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки».	Классное руководство	+	+
21	Мероприятия, посвященные Дню матери: - Акция «Подарок своими руками	Ключевые общешкольные дела	+	+

	». - Концерт			
22	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек, кормление птиц	Ключевые общешкольные дела	+	+
23	<b>Декабрь</b>			
24	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	Ключевые общешкольные дела	+	+
25	Международный день инвалидов. Урок доброты «Доброта спасет мир»	Ключевые общешкольные дела		
26	Акция «Международный день добровольцев»	Ключевые общешкольные дела	+	+
27	Инструктаж «Осторожно, Тонкий лед»	Классное руководство	+	+
28	День Героев Отечества. Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Классное руководство	+	+
29	День Конституции Российской Федерации Викторина «Все ребята знают основы основной Закон страны». Флэшмоб, посвященный Дню Конституции «Поём Гимн Российской Федерации».	Ключевые общешкольные дела	+	+
30	КТД «Новогодний серпантин»: - Акция «Новогоднее настроение» (конкурс украшения классов школы и изготовление новогодних открыток);	Ключевые общешкольные дела	+	+
31	Новогодний квест «Баттл поколений»	Ключевые общешкольные дела	+	+
32	Акция «Новый год стучится в дом». Поздравления пожилых жителей села.	Ключевые общешкольные дела Волонтерство	+	+
	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	Классное руководство	+	+
	<b>Январь</b>			
33	«День Друга»: - выставка фотографий домашних питомцев школьников; - викторины, устные журналы, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам.	Ключевые общешкольные дела	+	+

34	Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы»	Ключевые общешкольные дела		
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти «Блокадное кольцо» Акция «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела	+	+
	<b>Февраль</b>			
36	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Патриотический час.	Ключевые общешкольные дела	+	+
37	Классный час по функциональной грамотности «Умение принимать решение» (решение социальных проблем).	Курсы внеурочной деятельности		
38	Игра «Символы России»	Классное руководство		
39	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Выставка рисунков «Почтим память героев веках»	Ключевые общешкольные дела	+	+
40	Викторина «Международный день родного языка»	Классное руководство	+	+
41	Поздравление ветеранов, труженников тыла на дому.	Ключевые общешкольные дела	+	+
42	Классный час – игра «Отвага, мужество и честь» ко Дню Защитника Отечества.	Классное руководство	+	+
	<b>Март</b>			
43	КТД «Международный женский день» - Концерт «Мама – главное слово»; - конкурс рисунков «Мамочка моя»; - изготовление открыток и подарков.	Ключевые общешкольные дела	+	+
44	Конкурс сочинений «Моя семья – моя крепость»	Ключевые общешкольные дела	+	+
45	День воссоединения Крыма с Россией. Мастер-класс «Крымская лаванда»	Ключевые общешкольные дела		
46	Всемирный день театра. Школьный	Ключевые	+	+

	ый спектакль «Сказка о потерянном времени»	общешкольные дела		
47	Проведение инструктажей (ППБ, ТБ). Инструктаж «Осторожно, Тонкий лед» и др. перед каникулами	Классное руководство	+	+
	<b>Апрель</b>			
48	Беседа «Никотин. Секреты манипуляции», «Почему же они курят?»	Классное руководство	+	+
49	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»	Ключевые общешкольные дела	+	+
50	Участие в подготовке к выставке рисунков и поделок ко Дню космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	
51	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Ключевые общешкольные дела	+	+
52	Беседа «Экстремизм – угроза человеку и государству. Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистских объединениях»	Классное руководство	+	+
53	День Земли. Акция «Зеленая планета».	Ключевые общешкольные дела	+	+
54	Участие в экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!»	Ключевые общешкольные дела	+	+
55	Неделя химии и биологии	Школьный урок	+	+
	<b>Май</b>			
56	Мероприятия ко Дню Победы: - акция «Бессмертный полк», - митинг «С праздником, ветеран!», - акция «Окна Победы» концерт	Ключевые общешкольные дела	+	+
57	Беседа «Скажи телефону доверия ДА!»	Классное руководство	+	+
58	День детских общественных организаций России. «День школьника»	Классное руководство	+	+
59	Классный час по функциональной грамотности: «Что значит «быть глобально ко	Школьный урок		

	мпетентным?». Игра «Формула Здоровья».			
60	«Последний звонок» Торжественная линейка. Церемония награждения (по итогам года)	Ключевые общешкольные дела	+	+
61	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	Классное руководство	+	+
		Всего	52	52

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Печникова Л.Ю
- 2 класс, классный руководитель Смирнова О.Н.
- 3 класс, классный руководитель Виноградова Л.В.
- 4 класс, классный руководитель Севрюкова М.А.
- 6 класс, классный руководитель Новосад Е.С.
- 9 класс, классный руководитель Михайлова Н.В.
- 10 класс, классный руководитель Дрокина С.А.
- 11 класс, классный руководитель Акименко Н.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в иногда дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности средний. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- призер VIII открытого районного конкурса спектаклей «Новогодняя мозаика» - творческое объединение «Мир театрального искусства».
- призеры районных историко-краеведческих чтений, посвященных 785-летию первого упоминания в исторических источниках г. Вязьмы – ученик 8 класса Соловьев Д., ученик 9 класса Родин А.
- призеры конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги» - ученица 1 класса Токина С., ученик 2 класса Токин М., ученик 3 класса Кравцов С.
- призеры районного конкурса «Новогодний переполох» -ученики 1 класса Крылов К., Акимов М., ученик 2 класса Лиманский Д., ученик 4 класса Родин З.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	99
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Севрюкова М.А.	1	32
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»	Классный руководитель	6 - 11	50

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Новосад Дарья, Жарикова Карина (6 класс) - конкурс литературного чтения, посвященный международному дню родного языка.
2. Акимов М., Токина С., Родин З., Берова В. – победители и призеры районного конкурса творческих работ «Пусть всегда будет мама».
3. Творческий коллектив студии «Мир театрального искусства» - призеры VIII открытого районного конкурса спектаклей «Новогодняя мозаика»
4. Родин Арсений (9 класс), Матаев Шамиль (9 класс), Белов Никита (11 класс) – дипломы за яркое исполнение роли в VIII открытом районном фестивале детского театрального творчества «Новогодняя мозаика»
5. Ершова Полина (2 класс) – призер районного конкурса «Семейные традиции».
6. Лиманский Артем (10 класс) – призер в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачет районной Спартакиады.
7. Участники творческого объединения «Юные друзья пограничников» - призеры детско-юношеской спортивной игры «Марафон поколений» среди объединений военно-патриотической направленности.
8. Родин Арсений (9 класс) и Соловьев Дмитрий (8 класс) – победители районных историко-краеведческих чтений, посвященных 80-летию освобождения г. Вязьмы.
10. Берова Виктория (9 класс), Новоселова Эльвира (11 класс) – призеры районного конкурса юных художников «А завтра была война», посвященного 100-летию со дня рождения Б.Л. Васильева

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Храмченков Егор (классный руководитель Милевская И.В.)
2. Сулимов Иван (классный руководитель Родина А.С.)

Классные руководители имеют план индивидуальной профилактической работы с учеником, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с учениками и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися группы риска и проводили работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 46 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Печникова Л.Ю.;
- «Трудности адаптации пятиклассников в школе» – 6 класс, классный руководитель Новосад Е.С.;
- «Учение с увлечением» – 7 класс, классный руководитель Милевская И.В.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Родина А.С.
- «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам» – 9 класс, классный руководитель Михайлова Н.В.
- Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
---	--------------------------------	---------------------	------------------------------------

Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5 класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7 класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5 класс	Акция «Поможем зимующим птицам» Акция «Зеленая планета»
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний квест «Баттл поколений»;
- конкурсы украшения классов школы к празднику Осени и Новому году;
- Конкурс «Мини Мисс школы»
- Школьный спектакль «Сказка о потерянном времени»
- Мероприятия ко Дню Победы: акция «Бессмертный полк», митинг «С праздником, ветеран!», акция «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок». Церемония награждения (по итогам года).

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет обучающихся, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4 классы – Грачева С., Вихров Н., Гаврилова С., Новосад П., Ефимова В., Ефимова С., Родин З., Токин М., Токина С.
- 5–9-е классы – Карманова П., Кириллова Т., Родин А., Лиманский А., Селиванов А., Новосад Д., Паюк А. Фролова А.;
- 10–11-е классы – Шаметкин В., Белов Н., Новоселова Э.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Ученическое самоуправление школы - это самостоятельная деятельность обучающихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Совет обучающихся формируется путем делегирования не более двух представителей от 5-11 классов (наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой).

Высшим органом Совета обучающихся является Совет старшеклассников (не более 3-х представителей из 8-11 классов).

Совет старшеклассников является представительным органом ученического самоуправления и входит в Совет обучающихся школы.

Совет старшеклассников решает все вопросы, связанные с деятельностью ученического самоуправления, кроме тех, что отнесены к компетенции Совета обучающихся.

Главой Школьного самоуправления является президент школы. В 2023/2024 учебном году на должность президента ученического самоуправления из числа кандидатов была избрана в ходе выборов обучающаяся 11 класса Новоселова Э.В.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: учеба, досуг, труд, спорт, пресс-центр.

В каждый из отделов входят по 2 -3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;

- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР, классных руководителей и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение мероприятия прошел концерт для учителей, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в мастер-классах в образовательных профессиональных организациях. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

### **Качество реализации модуля «Волонтерство»**

На базе МБОУ Новосельской СОШ с 2018 года функционирует школьный волонтерский отряд «Патруль добра».

Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

В состав ВО в 2023 -2024 учебном году входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьного волонтерского отряда проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

«Уроки милосердия и доброты»

«Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)

Благоустройство воинских захоронений и памятных мест

Организация и участие в мероприятиях патриотической направленности

Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

**Замечания:** не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

## **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках деятельности школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Поощрить работу:
  - классных руководителей: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10 классов.
  - педагогов-предметников Новосад Е.С., Севрюкову М.А., Дрокину С.А., Михайлову Н.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Родиной А.С.
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

И.о. директора школы \_\_\_\_\_ Соваков В.Н.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Родина А.С.